

Intermediate workbook

Level: TOPIK II (levels 3–4) · CEFR B1–B2 · King Sejong standard curriculum levels 3–4 · Time: About 6–9 months at 45–60 minutes a day

Fifty-three exercises on connectives, irregular verbs, modifiers, honorifics, the formal style and reported speech, a short reading, an answer key and a six-month study plan.

How to use this workbook

Do one section after you finish the matching step on the course page. Write your answers in a notebook, say each finished sentence out loud, then check the answer key at the end. Redo the questions you got wrong one week later.

A. Choose and conjugate the connective

1. 비가 (오다) _____ 우산을 가져가세요. (because; the second half is a request)

.....

2. (늦다) _____ 죄송합니다. (because; an apology)

.....

3. 한국어는 (어렵다) _____ 재미있어요. (but)

.....

4. 어제 그 식당에 (가다) _____ 문을 닫았어요. (background, past)

.....

5. 시간이 (있다) _____ 같이 가요. (if)

.....

6. 친구를 (만나다) _____ 카페에 가요. (in order to, going somewhere)

.....

7. 살을 (빼다) _____ 매일 운동해요. (in order to)

.....

8. 배가 (고프다) _____ 빵을 먹었어요. (because; neutral cause)

.....

9. 저는 (학생이다) _____ 학생 할인이 돼요? (background before a question)

.....

10. 날씨가 (춥다) _____ 따뜻하게 입으세요. (because; the second half is a request)

.....

B. Conjugate the irregular verbs

11. 돕다 + -아요/어요

.....

12. 듣다 + -었어요

13. 낫다 + -아요

14. 모르다 + -아요

15. 그렇다 + -아요

16. 살다 + -는 (before a noun)

17. 쓰다 + -었어요

18. चु다 + -(으)ㄴ (before a noun)

19. 부르다 + -었어요

20. 건다 + -(으)면

21. 입다 + -어요 (careful)

22. 빨강다 + -(으)ㄴ (before a noun)

C. Put the verb before the noun

23. 어제 (보다) 영화 — the movie I saw yesterday

24. 지금 (읽다) 책 — the book I am reading now

25. 내일 (입다) 옷 — the clothes I will wear tomorrow

26. (맛있다) 음식 — delicious food

27. (크다) 가방 — a big bag

28. 주말에 (만나다) 친구 — the friend I will meet this weekend

D. Rewrite with honorifics

29. 할아버지가 밥을 먹어요.

.....

30. 선생님이 집에 있어요.

.....

31. 어머니가 자요.

.....

32. 사장님이 말해요.

.....

33. 저는 할머니에게 선물을 줬어요. (your action for her)

.....

34. 교수님에게 물어볼게요. (your action for him or her)

.....

35. 이름이 뭐예요? (to an older customer)

.....

36. 나이가 몇 살이에요? (to an older person)

.....

E. Change to the formal style

37. 가요

.....

38. 먹어요?

.....

39. 만들어요

.....

40. 학생이에요

.....

F. Report what was said

41. 민수: "내일 바빠요." → 민수 씨가 ...

.....

42. 지나: "저는 커피를 안 마셔요." → 지나 씨가 ...

.....

43. 친구: "어디에 살아요?" → 친구가 ... 물었어요.

.....

44. 동생: "같이 가자." → 동생이 ...

.....

45. 선생님: "책을 읽으세요." → 선생님께서 ... (use honorifics)

46. 친구: "그 책 좀 빌려 주세요." → 친구가 ...

47. Shorten: 내일 비가 온다고 해요.

48. Shorten: 엄마가 빨리 오라고 해요.

G. Short reading

Read the text twice: once quickly for the main idea, then slowly. Answer the questions in Korean, in the formal style.

Reading

저는 지난달에 처음 서울에 왔습니다. 처음에는 지하철 노선이 복잡해서 자주 길을 잃었습니다. 그런데 지하철 앱을 써 보니까 훨씬 편했습니다. 지금은 주말마다 새로운 동네에 가 봅니다. 다음 달에는 친구하고 부산에 가기로 했습니다. 부산은 바다가 가까워서 해산물이 맛있다고 합니다.

Questions

49. 이 사람은 언제 서울에 왔습니까?

.....

50. 처음에 왜 자주 길을 잃었습니까?

.....

51. 다음 달에 무엇을 하기로 했습니까?

.....

52. 부산은 왜 해산물이 맛있다고 합니까?

.....

53. Which connecting word in the text marks the change from problem to solution?

.....

Six-month study plan

Based on 45–60 minutes a day. If you have less time, stretch each month to six weeks; nine months is a normal pace for this stage.

Month	Grammar (course steps)	Reading and listening	Writing and speaking
1	Steps 1–3: reasons, contrast, conditions and purpose	A graded reader, 10 minutes a day	Five sentences a day with the new connectives
2	Steps 4–5: modifiers and irregular verbs	One drama episode a week with Korean subtitles	A weekly paragraph describing people and places
3	Steps 6–7: honorifics and the formal style	Subway announcements, shop and restaurant dialogues	Role-play with a teacher or partner; a formal self-introduction
4	Steps 8–10: experience, rules, guesses and plans	Variety shows and easy podcasts; one past-paper reading set a week	A weekly paragraph about plans and experiences, corrected by a teacher
5	Step 11: reported speech, and review of steps 1–10	Retell drama scenes in reported speech	Pass on news you heard with -대요 and -래요
6	Step 12: reading and listening strategy	Full TOPIK II past papers under time pressure	Past-paper writing tasks, checked by a teacher

Every Sunday, spend 20 minutes on the questions you got wrong that week. Mistakes you review are the fastest way to move up a level.

Answer key

1. 오니까
onikka
2. 늦어서
neujeoseo
3. 어렵지만
eoryeopjiman
4. 갔는데
ganneunde
5. 있으면
isseumyeon
6. 만나러
mannareo
7. 빼려고
ppaeryeogo
8. 고파서
gopaseo
9. 학생인데
haksaenginde
10. 추우니까
chuunikka
11. 도와요
dowayo
12. 들었어요
deureosseoyo
13. 나아요
naayo
14. 몰라요
mollayo
15. 그래요
geuraeyo
16. 사는
saneun
17. 썼어요
sseosseoyo
18. 추운
chuun
19. 불렀어요
bulleosseoyo
20. 걸으면
georeumyeon
21. 입어요
ibeoyo
22. 빨간
ppalgan
23. 본
bon
24. 읽는
ingneun
25. 입을
ibeul
26. 맛있는
masinneun
27. 큰
keun
28. 만날
mannal
29. 할아버지께서 진지를 드세요.
harabeojikkeseo jinjireul deuseyo.
30. 선생님께서 댁에 계세요.
seonsaengnimkkeseo daege gyeseyo.
31. 어머니께서 주무세요.
eomeonikkeseo jumuseyo.
32. 사장님께서 말씀하세요.
sajangnimkkeseo malsseumhaseyo.
33. 저는 할머니께 선물을 드렸어요.
jeoneun halmeonikke seonmureul deuryeosseoyo.
34. 교수님께 여쭙볼게요.
gyosunimkke yeojjwobolgeyo.
35. 성함이 어떻게 되세요?
seonghami eotteoke doeseyo?
36. 연세가 어떻게 되세요?
yeonsega eotteoke doeseyo?
37. 갑니다
gamnida
38. 먹습니까?
meokseumnikka?
39. 만듭니다
mandeumnida
40. 학생입니다
haksaengimnida

41. 민수 씨가 내일 바쁘다고 했어요.

minsu ssiga naeil bappeudago haesseoyo.

42. 지나 씨가 커피를 안 마신다고 했어요.

jina ssiga keopireul an masindago haesseoyo.

43. 친구가 어디에 사냐고 물었어요.

chinguga eodie sanyago mureosseoyo.

44. 동생이 같이 가자고 했어요.

dongsaengi gachi gajago haesseoyo.

45. 선생님께서 책을 읽으라고 하셨어요.

seonsaengnimkkeseo chaageul ilgeurago hasyeosseoyo.

46. 친구가 그 책을 빌려 달라고 했어요.

chinguga geu chaageul billyeo dallago haesseoyo.

47. 내일 비가 온대요.

naeil biga ondaeyo.

48. 엄마가 빨리 오래요.

eommaga ppalli oraeyo.

49. 지난달에 왔습니다.

jinandare watseumnida.

50. 지하철 노선이 복잡해서 길을 잃었습니다.

jihacheol noseoni bokjapaeseo gireul ireotseumnida.

51. 친구하고 부산에 가기로 했습니다.

chinguhago busane gagiro haetseumnida.

52. 바다가 가까워서 맛있다고 합니다.

badaga gakkawoseo masitdago hamnida.

53. 그런데

geureonde