

Cuaderno de ejercicios intermedio

Nivel: TOPIK II (niveles 3–4) · MCER B1–B2 · currículo estándar King Sejong niveles 3–4 · Tiempo: Entre 6 y 9 meses con 45–60 minutos al día

Cincuenta y tres ejercicios sobre conectores, verbos irregulares, modificadores, honoríficos, el estilo formal y el estilo indirecto, una lectura corta, hoja de respuestas y un plan de estudio de seis meses.

Cómo usar este cuaderno

Haz una sección después de terminar el paso correspondiente en la página del curso. Escribe tus respuestas en un cuaderno, di en voz alta cada frase terminada y luego revisa la hoja de respuestas al final. Repite una semana después las preguntas que fallaste.

A. Elige y conjuga el conector

1. 비가 (오다) _____ 우산을 가져가세요. (porque; la segunda mitad es una petición)
.....
2. (늦다) _____ 죄송합니다. (porque; una disculpa)
.....
3. 한국어는 (어렵다) _____ 재미있어요. (pero)
.....
4. 어제 그 식당에 (가다) _____ 문을 닫았어요. (contexto, pasado)
.....
5. 시간이 (있다) _____ 같이 가요. (si)
.....
6. 친구를 (만나다) _____ 카페에 가요. (con el fin de, ir a algún lugar)
.....
7. 살을 (빼다) _____ 매일 운동해요. (con el fin de)
.....
8. 배가 (고프다) _____ 빵을 먹었어요. (porque; causa neutra)
.....
9. 저는 (학생이다) _____ 학생 할인이 돼요? (contexto antes de una pregunta)
.....
10. 날씨가 (춥다) _____ 따뜻하게 입으세요. (porque; la segunda mitad es una petición)
.....

B. Conjuga los verbos irregulares

11. 돕다 + -아요/어요
.....
12. 듣다 + -었어요
.....

13. 낫다 + -아요

14. 모르다 + -아요

15. 그렇다 + -아요

16. 살다 + -는 (antes de un sustantivo)

17. 쓰다 + -었어요

18. 춥다 + -(으)ㄴ (antes de un sustantivo)

19. 부르다 + -었어요

20. 걷다 + -(으)면

21. 입다 + -어요 (cuidado)

22. 빨강다 + -(으)ㄴ (antes de un sustantivo)

C. Pon el verbo antes del sustantivo

23. 어제 (보다) 영화 — la película que vi ayer

24. 지금 (읽다) 책 — el libro que estoy leyendo ahora

25. 내일 (입다) 옷 — la ropa que me pondré mañana

26. (맛있다) 음식 — comida deliciosa

27. (크다) 가방 — una bolsa grande

28. 주말에 (만나다) 친구 — el amigo que veré este fin de semana

D. Reescribe con honoríficos

29. 할아버지가 밥을 먹어요.

.....

30. 선생님이 집에 있어요.

.....

31. 어머니가 자요.

.....

32. 사장님이 말해요.

.....

33. 저는 할머니에게 선물을 줬어요. (tu acción para ella)

.....

34. 교수님에게 물어볼게요. (tu acción para él o ella)

.....

35. 이름이 뭐예요? (a un cliente mayor)

.....

36. 나이가 몇 살이에요? (a una persona mayor)

.....

E. Cambia al estilo formal

37. 가요

.....

38. 먹어요?

.....

39. 만들어요

.....

40. 학생이에요

.....

F. Reporta lo que se dijo

41. 민수: "내일 바빠요." → 민수 씨가 ...

.....

42. 지나: "저는 커피를 안 마셔요." → 지나 씨가 ...

.....

43. 친구: "어디에 살아요?" → 친구가 ... 물었어요.

.....

44. 동생: "같이 가자." → 동생이 ...

.....

45. 선생님: "책을 읽으세요." → 선생님께서 ... (usa honoríficos)

.....

46. 친구: "그 책 좀 빌려 주세요." → 친구가 ...

.....

47. Acorta: 내일 비가 온다고 해요.

.....

48. Acorta: 엄마가 빨리 오라고 해요.

.....

G. Lectura corta

Lee el texto dos veces: una vez rápido para la idea principal, y luego despacio. Responde las preguntas en coreano, en el estilo formal.

Lectura

저는 지난달에 처음 서울에 왔습니다. 처음에는 지하철 노선이 복잡해서 자주 길을 잃었습니다. 그런데 지하철 앱을 써 보니까 훨씬 편했습니다. 지금은 주말마다 새로운 동네에 가 봅니다. 다음 달에는 친구하고 부산에 가기로 했습니다. 부산은 바다가 가까워서 해산물이 맛있다고 합니다.

Preguntas

49. 이 사람은 언제 서울에 왔습니까?

.....

50. 처음에 왜 자주 길을 잃었습니까?

.....

51. 다음 달에 무엇을 하기로 했습니까?

.....

52. 부산은 왜 해산물이 맛있다고 합니까?

.....

53. ¿Qué palabra conectora del texto marca el cambio del problema a la solución?

.....

Plan de estudio de seis meses

Basado en 45–60 minutos al día. Si tienes menos tiempo, extiende cada mes a seis semanas; nueve meses es un ritmo normal para esta etapa.

Mes	Gramática (pasos del curso)	Lectura y comprensión auditiva	Escritura y expresión oral
1	Pasos 1–3: razones, contraste, condiciones y propósito	Un libro graduado, 10 minutos al día	Cinco oraciones al día con los nuevos conectores
2	Pasos 4–5: modificadores y verbos irregulares	Un episodio de dorama por semana con subtítulos en coreano	Un párrafo semanal describiendo personas y lugares
3	Pasos 6–7: honoríficos y el estilo formal	Anuncios del metro, diálogos en tiendas y restaurantes	Juego de roles con un profesor o compañero; una presentación formal de uno mismo
4	Pasos 8–10: experiencia, reglas, suposiciones y planes	Programas de variedades y podcasts sencillos; un set de lectura de exámenes pasados por semana	Un párrafo semanal sobre planes y experiencias, corregido por un profesor
5	Paso 11: estilo indirecto, y repaso de los pasos 1–10	Relatar escenas de doramas en estilo indirecto	Transmitir noticias que escuchaste con -대요 y -래요
6	Paso 12: estrategia de lectura y comprensión auditiva	Exámenes completos pasados de TOPIK II bajo presión de tiempo	Tareas de escritura de exámenes pasados, revisadas por un profesor

Cada domingo, dedica 20 minutos a las preguntas que fallaste esa semana. Repasar los errores es la forma más rápida de subir de nivel.

Clave de respuestas

1. 오니까
onikka
2. 늦어서
neujeoseo
3. 어렵지만
eoryeopjiman
4. 갔는데
ganneunde
5. 있으면
isseumyeon
6. 만나러
mannareo
7. 빼려고
ppaeryeogo
8. 고파서
gopaseo
9. 학생인데
haksaenginde
10. 추우니까
chuunikka
11. 도와요
dowayo
12. 들었어요
deureosseoyo
13. 나아요
naayo
14. 몰라요
mollayo
15. 그래요
geuraeyo
16. 사는
saneun
17. 썼어요
sseosseoyo
18. 추운
chuun
19. 불렀어요
bulleosseoyo
20. 걸으면
georeumyeon
21. 입어요
ibeoyo
22. 빨간
ppalgan
23. 본
bon
24. 읽는
ingneun
25. 입을
ibeul
26. 맛있는
masinneun
27. 큰
keun
28. 만날
mannal
29. 할아버지께서 진지를 드세요.
harabeojikkeseo jinjireul deuseyo.
30. 선생님께서 댁에 계세요.
seonsaengnimkkeseo daege gyeseyo.
31. 어머니께서 주무세요.
eomeonikkeseo jumuseyo.
32. 사장님께서 말씀하세요.
sajangnimkkeseo malsseumhaseyo.
33. 저는 할머니께 선물을 드렸어요.
jeoneun halmeonikke seonmureul deuryeosseoyo.
34. 교수님께 여쭙볼게요.
gyosunimkke yeojjwobolgeyo.
35. 성함이 어떻게 되세요?
seonghami eotteoke doeseyo?
36. 연세가 어떻게 되세요?
yeonsega eotteoke doeseyo?
37. 갑니다
gamnida
38. 먹습니까?
meokseumnikka?
39. 만듭니다
mandeumnida
40. 학생입니다
haksaengimnida

41. 민수 씨가 내일 바쁘다고 했어요.

minsu ssiga naeil bappeudago haesseoyo.

42. 지나 씨가 커피를 안 마신다고 했어요.

jina ssiga keopireul an masindago haesseoyo.

43. 친구가 어디에 사냐고 물었어요.

chinguga eodie sanyago mureosseoyo.

44. 동생이 같이 가자고 했어요.

dongsaengi gachi gajago haesseoyo.

45. 선생님께서 책을 읽으라고 하셨어요.

seonsaengnimkkeseo chaegeul ilgeurago hasyeosseoyo.

46. 친구가 그 책을 빌려 달라고 했어요.

chinguga geu chaegeul billyeo dallago haesseoyo.

47. 내일 비가 온대요.

naeil biga ondaeyo.

48. 엄마가 빨리 오래요.

eommaga ppalli oraeyo.

49. 지난달에 왔습니다.

jinandare watseumnida.

50. 지하철 노선이 복잡해서 길을 잃었습니다.

jihacheol noseoni bokjapaeseo gireul ireotseumnida.

51. 친구하고 부산에 가기로 했습니다.

chinguhago busane gagiro haetseumnida.

52. 바다가 가까워서 맛있다고 합니다.

badaga gakkawoseo masitdago hamnida.

53. 그런데

geureonde