

中級練習本

程度: TOPIK II(3-4級) • CEFR B1-B2 • 世宗學堂標準課程 3-4級 • 時間: 每天45-60分鐘,約需6-9個月

包含五十三個練習,主題涵蓋連接詞、不規則動詞、修飾語、敬語、格式體和間接引語,並附短文閱讀、解答以及六個月的學習計畫。

如何使用本練習本

在課程頁面完成對應的步驟後,再做一個單元。把答案寫在筆記本上,每完成一個句子就大聲唸出來,然後核對最後的解答。一週後重做答錯的題目。

A. 選擇並變化連接詞

1. 비가 (오다) _____ 우산을 가져가세요. (因為; 後半句是請求)

2. (늦다) _____ 죄송합니다. (因為; 道歉)

3. 한국어는 (어렵다) _____ 재미있어요. (但是)

4. 어제 그 식당에 (가다) _____ 문을 닫았어요. (背景, 過去)

5. 시간이 (있다) _____ 같이 가요. (如果)

6. 친구를 (만나다) _____ 카페에 가요. (為了……而前往某地)

7. 살을 (빼다) _____ 매일 운동해요. (為了)

8. 배가 (고프다) _____ 빵을 먹었어요. (因為; 中性原因)

9. 저는 (학생이다) _____ 학생 할인이 돼요? (提問前的背景說明)

10. 날씨가 (춥다) _____ 따뜻하게 입으세요. (因為; 後半句是請求)

B. 動詞不規則變化

11. 돕다 + -아요/어요

12. 듣다 + -었어요

13. 낫다 + -아요

14. 모르다 + -아요

15. 그렇다 + -아요

16. 살다 + -는 (放在名詞前)

17. 쓰다 + -었어요

18. 춤다 + -(으)ㄴ (放在名詞前)

19. 부르다 + -었어요

20. 걷다 + -(으)면

21. 입다 + -어요 (要小心)

22. 빨강다 + -(으)ㄴ (放在名詞前)

C. 把動詞放在名詞前

23. 어제 (보다) 영화 — 我昨天看的電影

24. 지금 (읽다) 책 — 我現在正在讀的書

25. 내일 (입다) 옷 — 我明天要穿的衣服

26. (맛있다) 음식 — 好吃的食物

27. (크다) 가방 — 大的包包

28. 주말에 (만나다) 친구 — 我這個週末要見的朋友

D. 改寫成敬語

29. 할아버지가 밥을 먹어요.

30. 선생님이 집에 있어요.

31. 어머니가 자요.

32. 사장님이 말해요.

33. 저는 할머니에게 선물을 줬어요. (你為她做的動作)

34. 교수님에게 물어볼게요. (你為他或她做的動作)

35. 이름이 뭐예요? (對年長的顧客)

36. 나이가 몇 살이에요? (對年長者)

E. 改成正式體

37. 가요

38. 먹어요?

39. 만들어요

40. 학생이에요

F. 轉述別人說的話

41. 민수: "내일 바빠요." → 민수 씨가 ...

42. 지나: "저는 커피를 안 마셔요." → 지나 씨가 ...

43. 친구: "어디에 살아요?" → 친구가 ... 물었어요.

44. 동생: "같이 가자." → 동생이 ...

45. 선생님: "책을 읽으세요." → 선생님께서 ... (使用敬語)

46. 친구: "그 책 좀 빌려 주세요." → 친구가 ...

47. 縮短 : 내일 비가 온다고 해요.

48. 縮短句子 : 엄마가 빨리 오라고 해요.

G. 短文閱讀

把文章讀兩遍：先快速讀一遍掌握大意，再慢慢讀一遍。用韓文、以正式體回答問題。

閱讀

저는 지난달에 처음 서울에 왔습니다. 처음에는 지하철 노선이 복잡해서 자주 길을 잃었습니다. 그런데 지하철 앱을 써 보니까 훨씬 편했습니다. 지금은 주말마다 새로운 동네에 가 봅니다. 다음 달에는 친구하고 부산에 가기로 했습니다. 부산은 바다가 가까워서 해산물이 맛있다고 합니다.

疑問句

49. 이 사람은 언제 서울에 왔습니까?

.....

50. 처음에 왜 자주 길을 잃었습니까?

.....

51. 다음 달에 무엇을 하기로 했습니까?

.....

52. 부산은 왜 해산물이 맛있다고 합니까?

.....

53. 文中哪個連接詞標示了從問題到解決方法的轉折？

.....

六個月學習計畫

以每天45-60分鐘為基準。如果時間較少，可把每個月拉長為六週；九個月完成這個階段也屬正常進度。

月	文法 (課程步驟)	閱讀與聽力	寫作與口說
1	步驟 1-3:原因、對比、條件與目的	每天讀 10 分鐘的分級讀物	每天用新學的連接語尾寫五個句子
2	步驟 4-5:定語修飾與不規則動詞	每週看一集附韓文字幕的韓劇	每週寫一段描述人物與地點的文章
3	步驟 6-7:敬語與格式體	地鐵廣播、商店與餐廳對話	與老師或夥伴角色扮演;一段正式的自我介紹
4	步驟 8-10:經驗、規定、推測與計畫	綜藝節目與簡單的播客;每週做一份考古題閱讀測驗	每週寫一段關於計畫與經驗的文章,並請老師批改
5	步驟 11:間接引語,並複習步驟 1-10	用間接引語轉述韓劇情節	用 -대요 和 -래요 轉達聽來的消息
6	步驟 12:閱讀與聽力策略	在限時壓力下完成完整的 TOPIK II 考古題	考古題寫作任務,由老師批改

每個星期日花 20 分鐘檢討當週答錯的題目。檢視錯題是升級最快的方法。

解答

1. 오니까
onikka
2. 늦어서
neujeoseo
3. 어렵지만
eoryeopjiman
4. 갔는데
ganneunde
5. 있으면
isseumyeon
6. 만나러
mannareo
7. 빼려고
ppaeryeogo
8. 고파서
gopaseo
9. 학생인데
haksaenginde
10. 추우니까
chuunikka
11. 도와요
dowayo
12. 들었어요
deureosseoyo
13. 나아요
naayo
14. 몰라요
mollayo
15. 그래요
geuraeyo
16. 사는
saneun
17. 썼어요
sseosseoyo
18. 추운
chuun
19. 불렀어요
bulleosseoyo
20. 걸으면
georeumyeon
21. 입어요
ibeoyo
22. 빨간
ppalgan
23. 본
bon
24. 읽는
ingneun
25. 입을
ibeul
26. 맛있는
masinneun
27. 큰
keun
28. 만날
mannal
29. 할아버지께서 진지를 드세요.
harabeojikkeseo jinjireul deuseyo.
30. 선생님께서 댁에 계세요.
seonsaengnimkkeseo daege gyeseyo.
31. 어머니께서 주무세요.
eomeonikkeseo jumuseyo.
32. 사장님께서 말씀하세요.
sajangnimkkeseo malsseumhaseyo.
33. 저는 할머니께 선물을 드렸어요.
jeoneun halmeonikke seonmureul deuryeosseoyo.
34. 교수님께 여쭙볼게요.
gyosunimkke yeojjwobolgeyo.
35. 성함이 어떻게 되세요?
seonghami eotteoke doeseyo?
36. 연세가 어떻게 되세요?
yeonsega eotteoke doeseyo?
37. 갑니다
gamnida
38. 먹습니까?
meokseumnikka?
39. 만듭니다
mandeumnida
40. 학생입니다
haksaengimnida

41. 민수 씨가 내일 바쁘다고 했어요.

minsu ssiga naeil bappeudago haesseoyo.

42. 지나 씨가 커피를 안 마신다고 했어요.

jina ssiga keopireul an masindago haesseoyo.

43. 친구가 어디에 사냐고 물었어요.

chinguga eodie sanyago mureosseoyo.

44. 동생이 같이 가자고 했어요.

dongsaengi gachi gajago haesseoyo.

45. 선생님께서 책을 읽으라고 하셨어요.

seonsaengnimkkeseo chaegeul ilgeurago

hasyeosseoyo.

46. 친구가 그 책을 빌려 달라고 했어요.

chinguga geu chaegeul billyeo dallago haesseoyo.

47. 내일 비가 온대요.

naeil biga ondaeyo.

48. 엄마가 빨리 오래요.

eommaga ppalli oraeyo.

49. 지난달에 왔습니다.

jinandare watseumnida.

50. 지하철 노선이 복잡해서 길을 잃었습니다.

jihacheol noseoni bokjapaeseo gireul ireotseumnida.

51. 친구하고 부산에 가기로 했습니다.

chinguhago busane gagiro haetseumnida.

52. 바다가 가까워서 맛있다고 합니다.

badaga gakkawoseo masitdago hamnida.

53. 그런데

geureonde